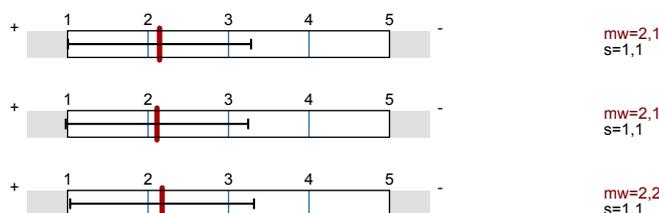


Globalwerte

Globalindikator

Lehrerfolg

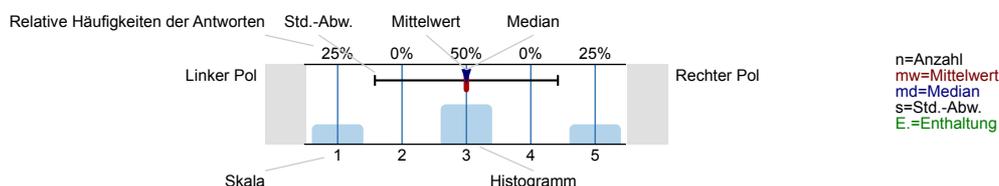
Dozentin/Dozent



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

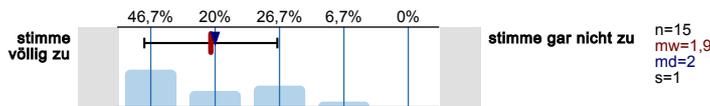
Legende

Fragestext

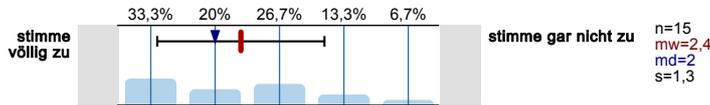


Lehrerfolg

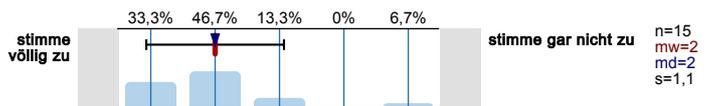
Die Ziele dieser Vorlesung sind klar erkennbar.



Diese Vorlesung fördert mein Interesse an dem Thema.

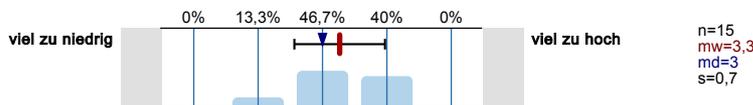


Ich habe in dieser Vorlesung ein tiefes Verständnis für den Stoff gewonnen.

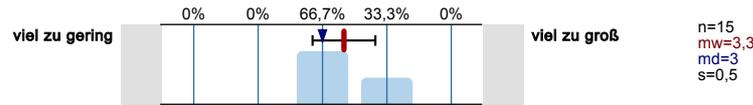


Angemessenheit von Schwierigkeit und Umfang

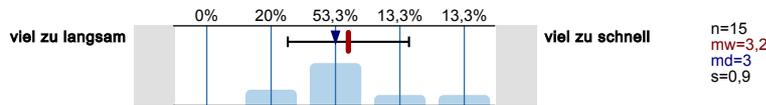
Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist mir ...



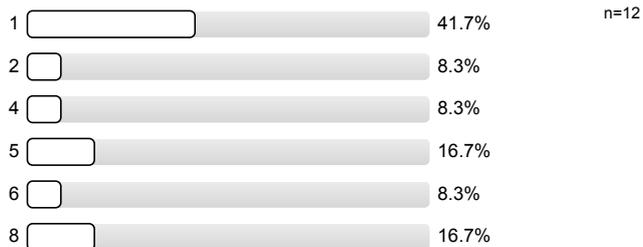
Die Stoffmenge dieser Vorlesung ist mir ...



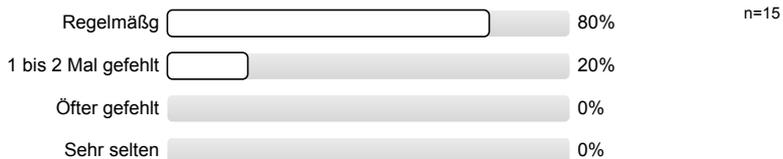
Der/die Dozent/in präsentiert den Stoff für mich ...



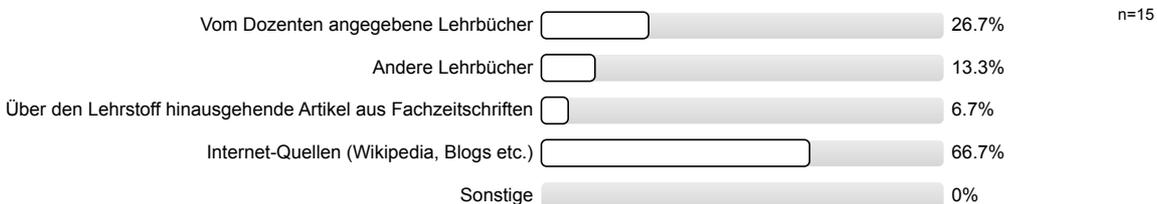
Versuchen Sie bitte abzuschätzen, wie viele Stunden **pro Woche** an Vor- und Nachbereitung von Ihnen für diese Vorlesung aufzuwenden waren (**nicht** gemeint sind Präsenzzeiten in der Vorlesung und dazugehörigen Seminaren, Übungen o.ä., sondern nur Zeiten des Selbststudiums dieser Vorlesung).



Wie regelmäßig besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

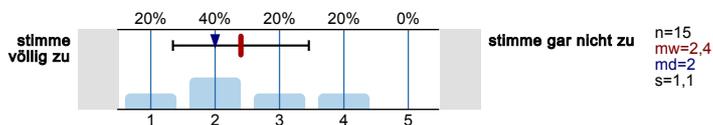


Welche Literatur/Quellen benutzen Sie vorlesungsbegleitend?

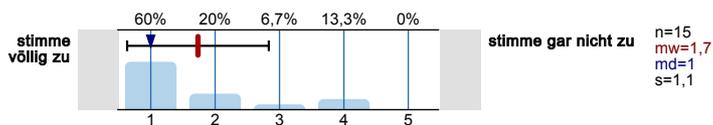


Dozentin/Dozent

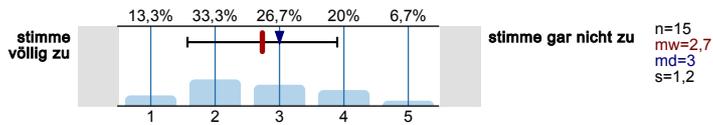
Der inhaltliche Aufbau dieser Vorlesung ist stets nachvollziehbar.



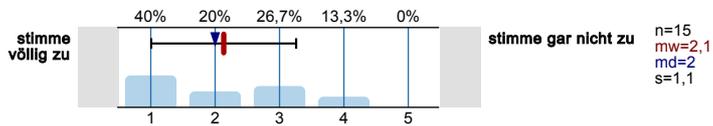
Der/die Dozent/in wirkt stets gut vorbereitet.



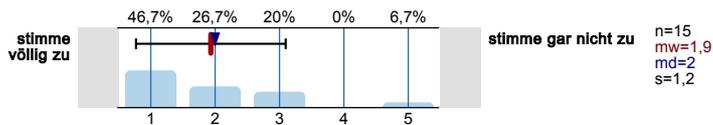
Der/die Dozent/in erklärt auch komplexe Sachverhalte verständlich.



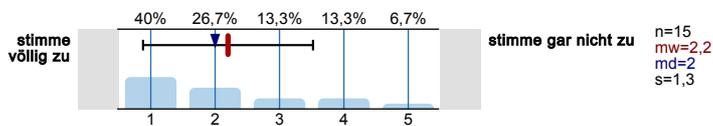
Der/die Dozent/in stellt den Anwendungsbezug her.



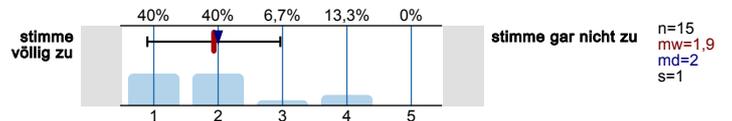
Der/die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



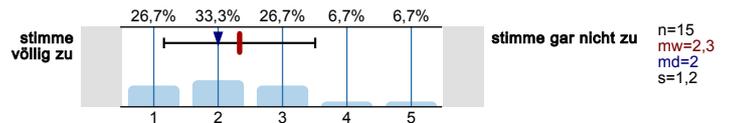
Die vom Dozenten eingesetzten Medien/Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder u.ä.) sind eine große Unterstützung beim Verstehen des Stoffes.



Der/die Dozent/in stellt in ausreichendem Maße Unterlagen dieser Vorlesung (Folien, Skripte, Übungsaufgaben u.ä.) zur Verfügung.

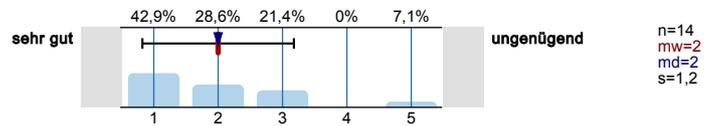


Dieses Angebot ist eine große Unterstützung beim Verstehen des Stoffes.

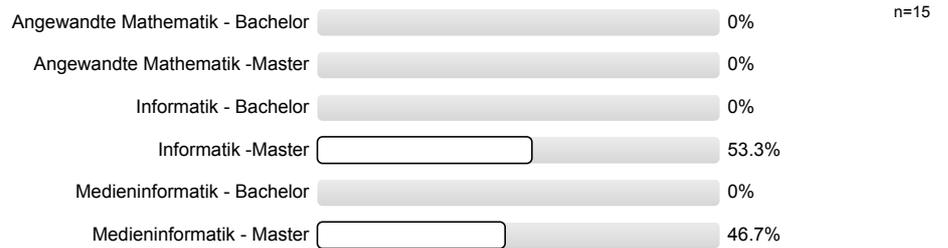


Gesamtbewertung

Insgesamt bewerte ich diese Vorlesung mit der Note



In welchem Studiengang studieren Sie?



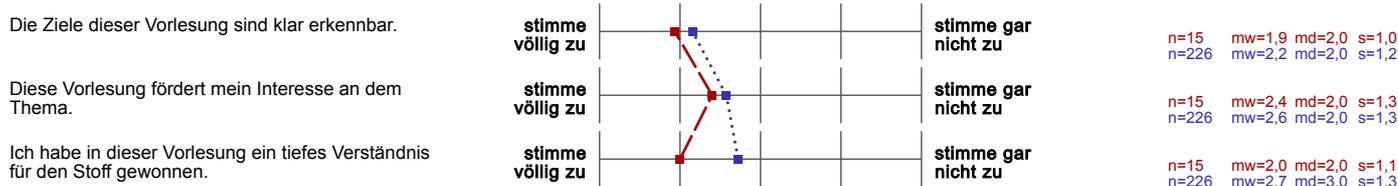
Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Profillinie

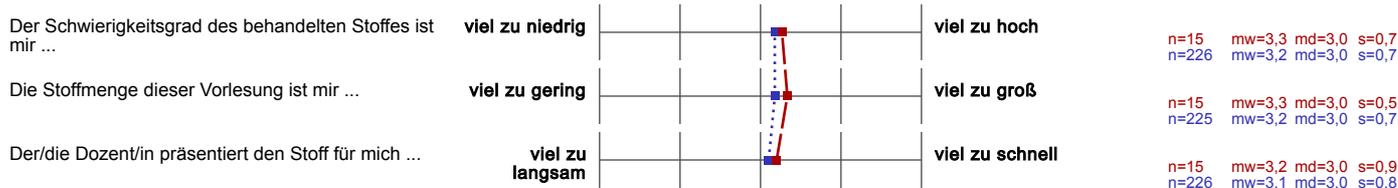
Teilbereich: Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof. Johannes Waldmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Prinzipien von Programmiersprachen (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: F_IMN_WS-2016/2017_Zusammenfassung

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

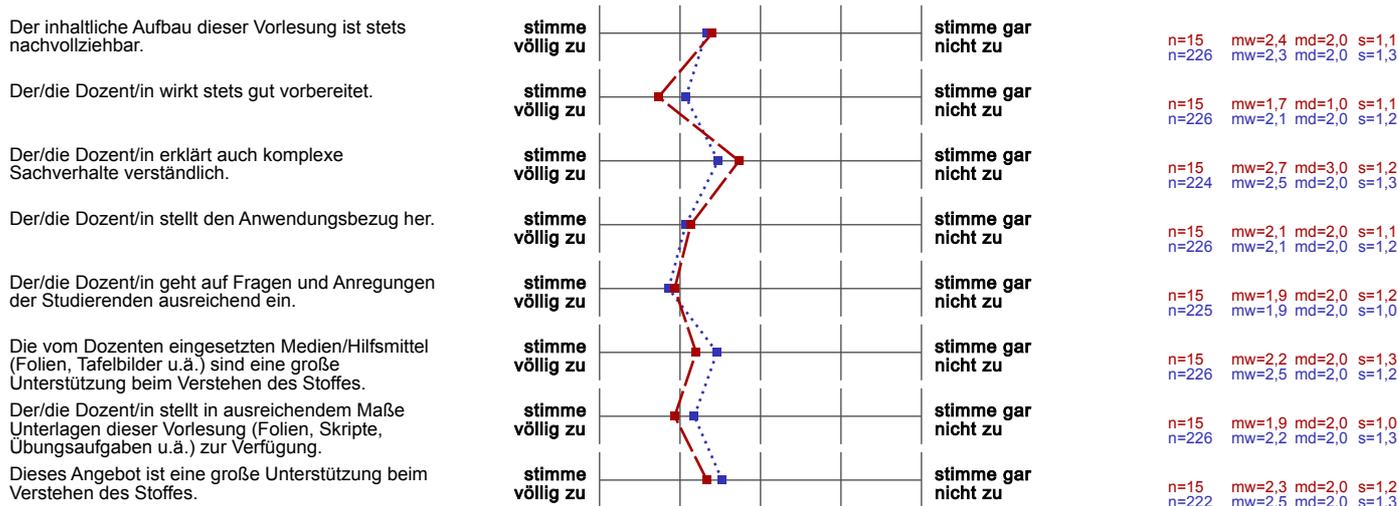
Lehrerfolg



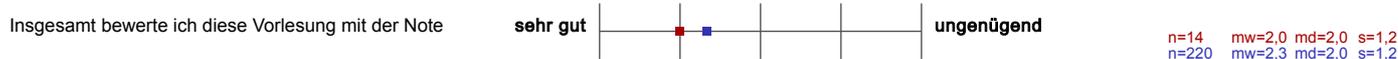
Angemessenheit von Schwierigkeit und Umfang



Dozentin/Dozent



Gesamtbewertung



Auswertungsteil der offenen Fragen

Angemessenheit von Schwierigkeit und Umfang

Welche Quelle war für Sie besonders hilfreich?

- Die online vorlesungsfolien
- Die vom Dozenten angegebenen Quellen waren die hilfreichsten, zumal auch für andere Themen wertvoll.
- Laut Waldmann gibt es keine Literatur die gut zur Vorlesung passt. Es gelten nur seine Folien. Die Folien sind schrecklich und nicht zu verstehen. Daher versuche ich über Folien anderer Dozenten von anderen Hochschule hinterher zu kommen

Gesamtbewertung

Was hat Ihnen an dieser Vorlesung besonders gut gefallen?

- - guter praktischer Bezug
 - Beispiele aus vielen unterschiedlichen Programmiersprachen
- - wichtig, dass Grundlagen vermittelt werden
- Das Bashen verschiedener Sprachen.
- Das Konzept, Sprachen übergreifend zu analysieren.
- Der Dozent achtet genau auf die Korrektheit seiner Aussagen. Er versucht gute Beispiele für die Aussagen zu finden.
- Der Name des Moduls.
- Die regelmäßige Anwendung des Wissens durch Autotool-Aufgaben
- Strukturell baut alles gut aufeinander auf und wiederholt teilweise bereits gelernte Sachen.
Das Autotool ist praktisch gut zum praktischen Anwenden/Verständnis.
- sehr interessante Praxisaufgaben

Was hätte in dieser Vorlesung besser gemacht werden können?

- - Installieren von Software im Seminar wirkt unvorbereitet
 - keine Spezifikationen im Seminar lesen
- - weniger "Leseübungen"
- Autotool Aufgaben könnten auch nach Abgabe zur Prüfungsvorbereitung freigeschaltet bleiben.
- Das Vorlesungsskript während der Vorlesung zu bearbeiten ist nicht immer möglich, da dieses teilweise erst kurz vorher aktualisiert wurde (und dann kein WLAN zur Verfügung steht).
(OK, muss man halt handschriftlich mitschreiben, geht auch).
- Ein Dozent mit sozialen Kompetenzen, bessere Lehrmaterialien. Seine Folien sind nicht zu verstehen. Es mangelt an Beispielen.
Vorführung der Studenten bei Nichtwissen unterlassen.
- Ein vollständiges Skript mit Erklärungen zu den Themen wäre hilfreicher als die Onlinefolien. Manchmal wünscht man sich bei den Folien mehr Kontext und Beispiele, die man außerhalb der Lehrveranstaltung nachlesen kann.
Die Aussage, dass man zum Bachelorstudium zurückgehen soll, wenn man einen bestimmten Fakt nicht sofort abrufen kann, ist etwas überzogen. Vielleicht soll es als Motivation dienen.
- Weniger Betonung auf die Tatsache, dass nach Ansicht des Dozenten Medieninformatiker keine echten Informatiker sind...