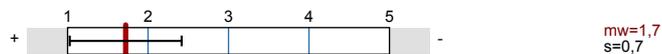


Globalwerte

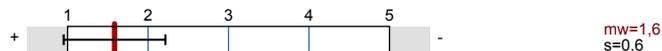
Globalindikator



Lehrerfolg



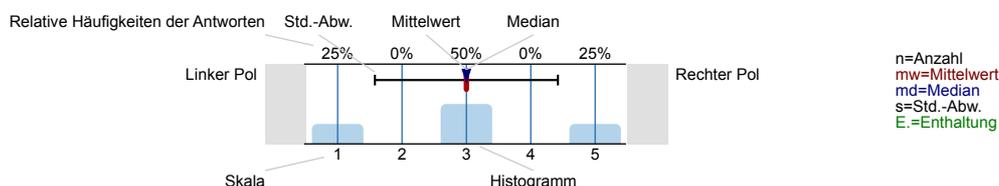
Dozentin/Dozent



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

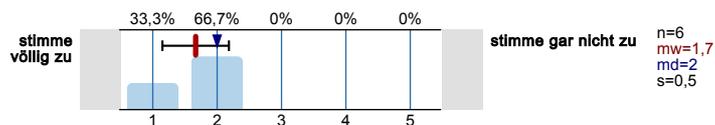
Legende

Frage text



Lehrerfolg

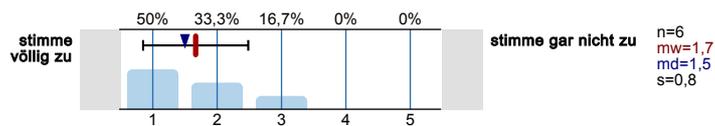
Die Ziele dieser Vorlesung sind klar erkennbar.



Diese Vorlesung fördert mein Interesse an dem Thema.

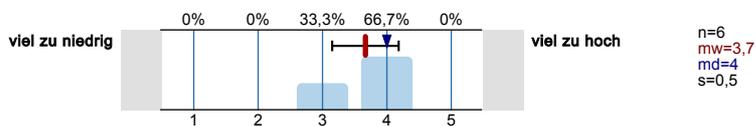


Ich habe in dieser Vorlesung ein tiefes Verständnis für den Stoff gewonnen.

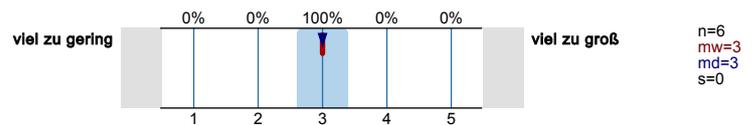


Angemessenheit von Schwierigkeit und Umfang

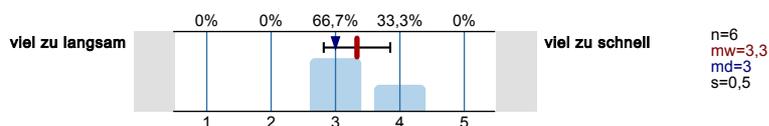
Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist mir ...



Die Stoffmenge dieser Vorlesung ist mir ...



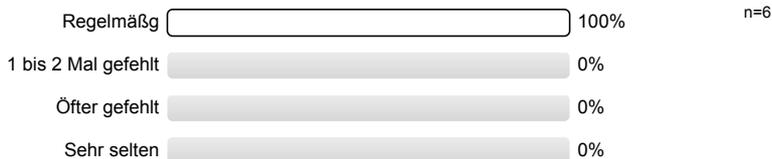
Der/die Dozent/in präsentiert den Stoff für mich ...



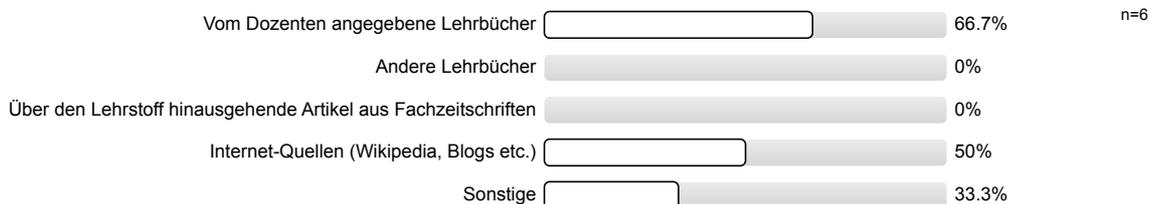
Versuchen Sie bitte abzuschätzen, wie viele Stunden **pro Woche** an Vor- und Nachbereitung von Ihnen für diese Vorlesung aufzuwenden waren (**nicht** gemeint sind Präsenzzeiten in der Vorlesung und dazugehörigen Seminaren, Übungen o.ä., sondern nur Zeiten des Selbststudiums dieser Vorlesung).



Wie regelmäßig besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

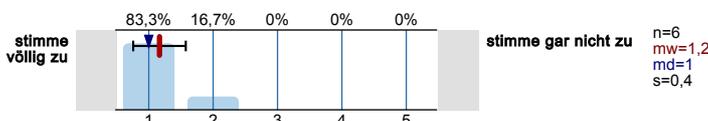


Welche Literatur/Quellen benutzen Sie vorlesungsbegleitend?

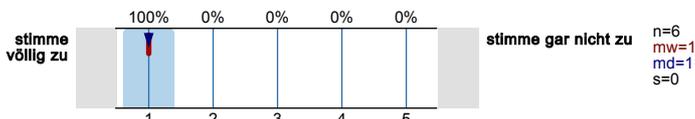


Dozentin/Dozent

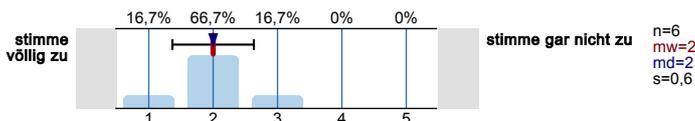
Der inhaltliche Aufbau dieser Vorlesung ist stets nachvollziehbar.



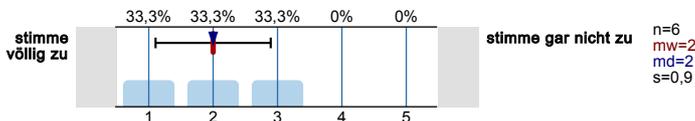
Der/die Dozent/in wirkt stets gut vorbereitet.



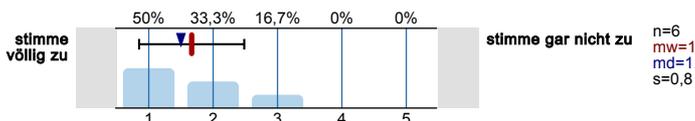
Der/die Dozent/in erklärt auch komplexe Sachverhalte verständlich.



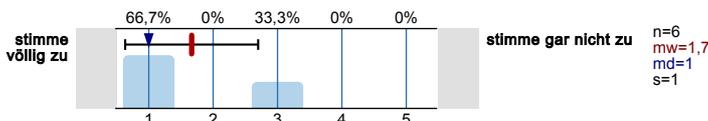
Der/die Dozent/in stellt den Anwendungsbezug her.



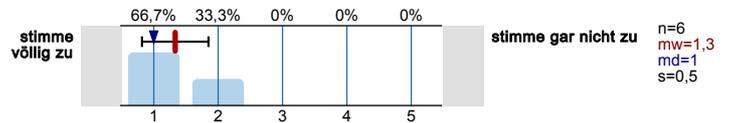
Der/die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



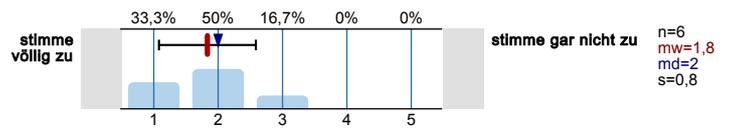
Die vom Dozenten eingesetzten Medien/Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder u.ä.) sind eine große Unterstützung beim Verstehen des Stoffes.



Der/die Dozent/in stellt in ausreichendem Maße Unterlagen dieser Vorlesung (Folien, Skripte, Übungsaufgaben u.ä.) zur Verfügung.

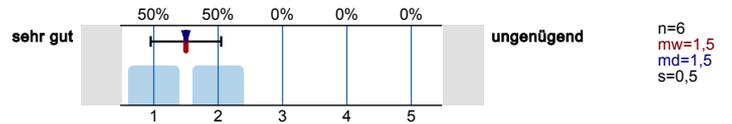


Dieses Angebot ist eine große Unterstützung beim Verstehen des Stoffes.

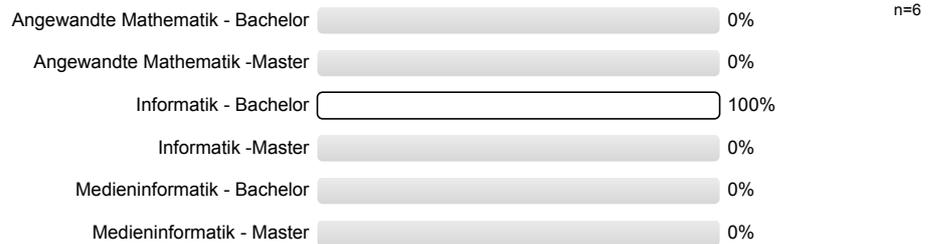


Gesamtbewertung

Insgesamt bewerte ich diese Vorlesung mit der Note



In welchem Studiengang studieren Sie?



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Profillinie

Teilbereich:	Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften
Name der/des Lehrenden:	Prof. Johannes Waldmann
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Sprachkonzepte paralleler Programmierung
Vergleichslinie:	FIMN_EvaLV-Ergebnisse_WS18-19_Zusammenfassung

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Lehrerfolg

Die Ziele dieser Vorlesung sind klar erkennbar.



Diese Vorlesung fördert mein Interesse an dem Thema.



Ich habe in dieser Vorlesung ein tiefes Verständnis für den Stoff gewonnen.



Angemessenheit von Schwierigkeit und Umfang

Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist mir ...



Die Stoffmenge dieser Vorlesung ist mir ...



Der/die Dozent/in präsentiert den Stoff für mich ...



Dozentin/Dozent

Der inhaltliche Aufbau dieser Vorlesung ist stets nachvollziehbar.



Der/die Dozent/in wirkt stets gut vorbereitet.



Der/die Dozent/in erklärt auch komplexe Sachverhalte verständlich.



Der/die Dozent/in stellt den Anwendungsbezug her.



Der/die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



Die vom Dozenten eingesetzten Medien/Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder u.ä.) sind eine große Unterstützung beim Verstehen des Stoffes.



Der/die Dozent/in stellt in ausreichendem Maße Unterlagen dieser Vorlesung (Folien, Skripte, Übungsaufgaben u.ä.) zur Verfügung.



Dieses Angebot ist eine große Unterstützung beim Verstehen des Stoffes.



Gesamtbewertung

Insgesamt bewerte ich diese Vorlesung mit der Note



Auswertungsteil der offenen Fragen

Angemessenheit von Schwierigkeit und Umfang

Welche Quelle war für Sie besonders hilfreich?

- Internet
- Script, Verlinkungen im Script
- Skript
- Wissenschaftliche Paper, auf die in der Vorlesung Bezug genommen wurde

Gesamtbewertung

Was hat Ihnen an dieser Vorlesung besonders gut gefallen?

- - Erläuterung und Gegenüberstellung unterschiedlicher Technologien zur Parallelisierung, Vergleich bzgl. Vorteile und Nachteile
 - praktische "Antibeispiele", die zeigen, welche Probleme bei fehlerhafter Parallelisierung auftreten können
- Es wurden zu Problemen und Lösungen direkt Beispiele aufgezeigt.
- Parallele Anwendungsbeispiele in verschiedenen Sprachen

Was hätte in dieser Vorlesung besser gemacht werden können?

- - Übungsaufgaben sind gelegentlich uneindeutig formuliert durch sehr knappe Aufgabenbeschreibungen
- Anschaulichere Folien