

Globalwerte

Globalindikator

1. Gesamtbewertung

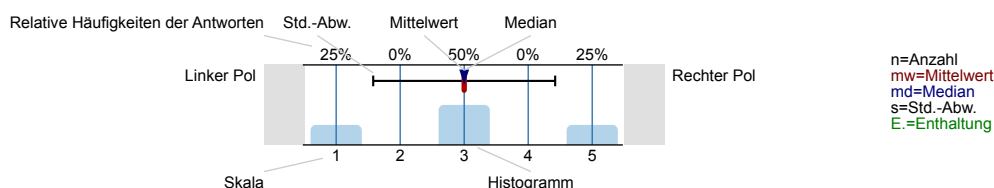
3. Lehrerfolg

5. Dozierende



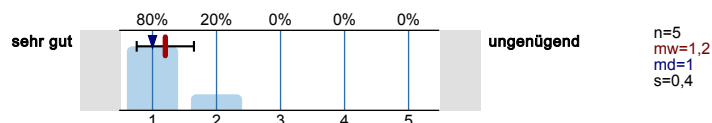
Legende

Fragestext



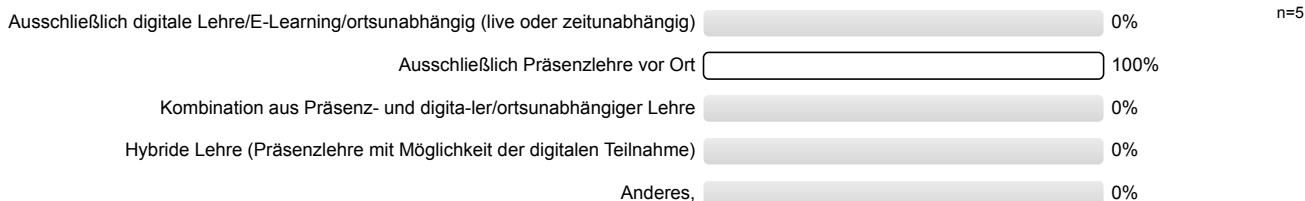
1. Gesamtbewertung

1.1) Insgesamt bewerte ich diese Lehrveranstaltung mit der Note...



2. Lehrveranstaltungsformat

2.1) In welcher Form hat diese Lehrveranstaltung in diesem Semester bisher stattgefunden?

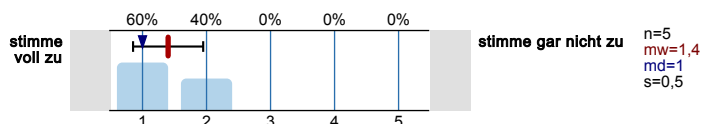


2.2)

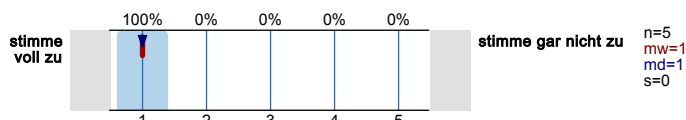
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3. Lehrerfolg

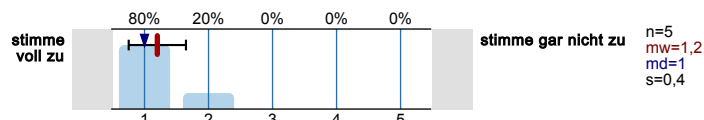
3.1) Die Ziele dieser Lehrveranstaltung sind klar erkennbar.



3.2) Diese Lehrveranstaltung fördert mein Interesse an dem Thema.

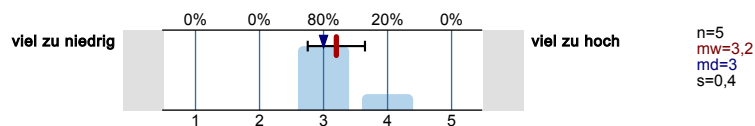


- 3.3) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung ein tiefes Verständnis für den Stoff gewonnen.

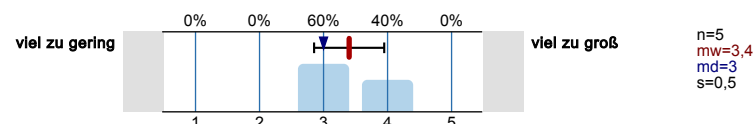


4. Angemessenheit von Schwierigkeit und Umfang

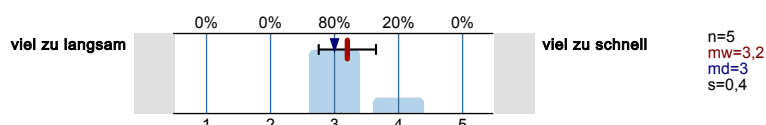
- 4.1) Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist mir ...



- 4.2) Die Stoffmenge dieser Lehrveranstaltung ist mir ...



- 4.3) Das Tempo dieser Lehrveranstaltung ist für mich...

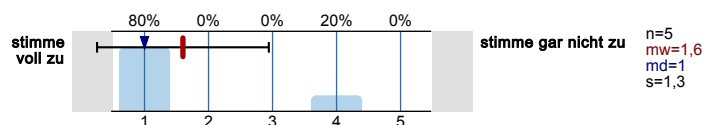


- 4.4) Versuchen Sie bitte abzuschätzen, wie viele Stunden Sie pro Woche an Vor- und Nachbereitungszeit für diese LV aufwenden (nicht gemeint sind die Zeiten der Präsenz- oder online-live-Lehrveranstaltung, sondern nur Zeiten des Selbststudiums zu dieser Lehrveranstaltung).

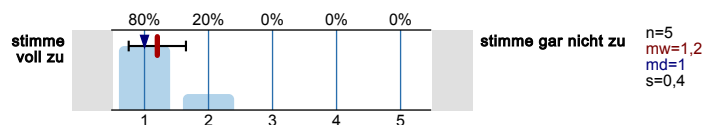
1 - 10 100% $n=2$

5. Dozierende

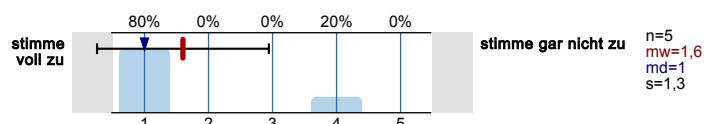
- 5.1) Der inhaltliche Aufbau dieser Lehrveranstaltung ist stets nachvollziehbar.



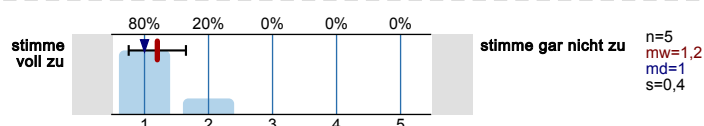
- 5.2) Der/die Dozent/in wirkt stets gut vorbereitet.



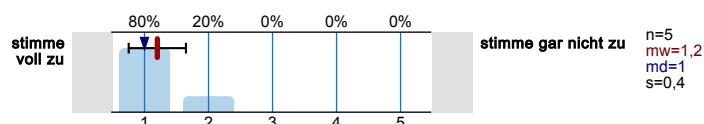
- 5.3) Der/die Dozent/in erklärt auch komplexe Sachverhalte verständlich.



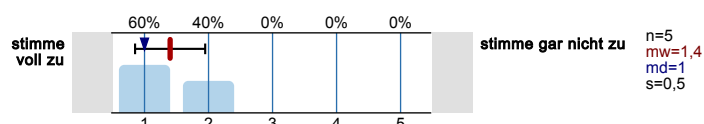
- 5.4) Der/die Dozent/in stellt den Anwendungsbezug her.



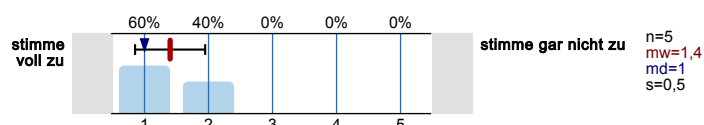
- 5.5) Der/die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



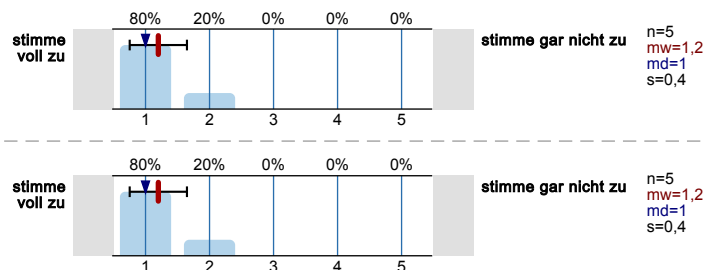
- 5.6) Der/die Dozent/in geht auf inhaltliche/thematische Interessen der Studierenden ausreichend ein.



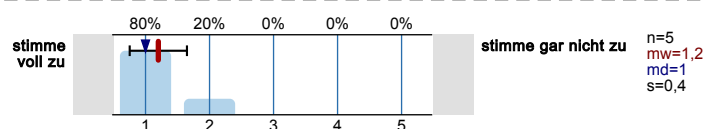
- 5.7) In dieser Lehrveranstaltung gibt es genug Zeit für Nachfragen und Diskussion.



5.8) Der/die Dozent/in motiviert die Studierenden zur Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.



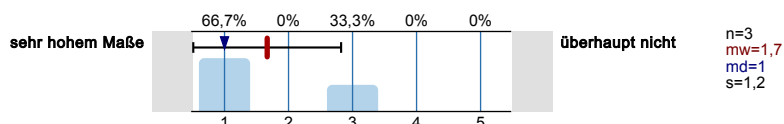
5.9) Der/die Dozent/in motiviert die Studierenden zum Selbststudium.



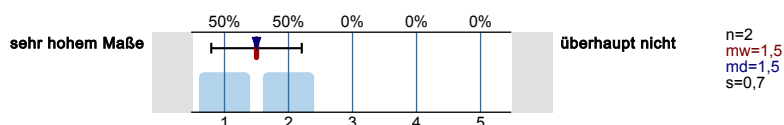
6. E-Learning-Angebot

In welchem Maße unterstützen die folgende E-Learning-Angebote das Verstehen des Stoffes in dieser Lehrveranstaltung?

6.1) Online-Bereitstellung von Lehrveranstaltungsdocumenten (Präsentationen, Skripte u.ä.)



6.2) Online-Bereitstellung von Lernmaterialien (Literatur u.ä.)



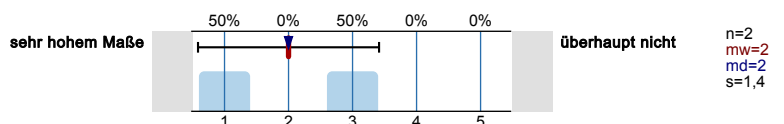
6.3) Aufzeichnung der gesamten Lehrveranstaltung

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

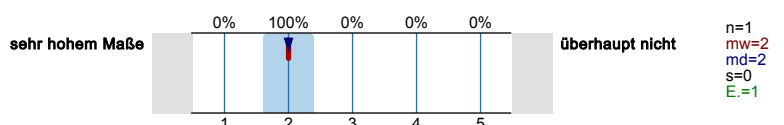
6.4) PowerPoint-Präsentation mit Audiokommentar

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.5) Anwendungsaufgaben zur eigenen Bearbeitung



6.6) Online-Lernprogramme



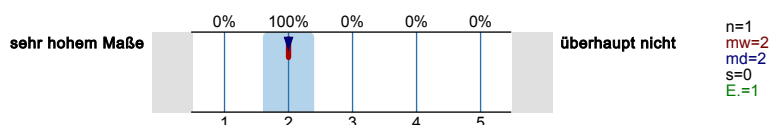
6.7) Mobile Lernerwendungen (Apps)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.8) Tutorials

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.9) Texte (e-Books, pdf-Dokumente)



6.10) Andere, welche

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.11)

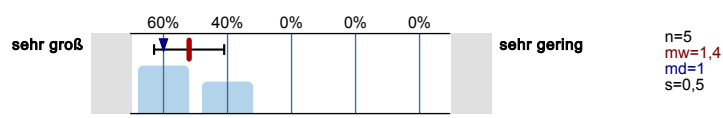
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.12) Haben Sie weitere Anmerkungen zum Thema E-Learning in dieser Lehrveranstaltung?

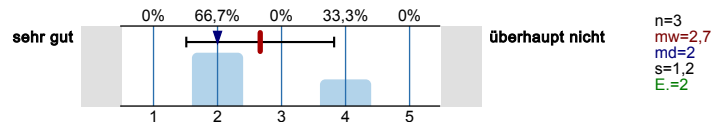
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Lernerfolg

7.1) Wie schätzen Sie Ihren bisherigen Lern- und Wissenszuwachs in dieser Lehrveranstaltung insgesamt ein?



7.2) Wie gut fühlen Sie sich auf Grundlage dieser Lehrveranstaltung für die zugehörige Prüfungsleistung vorbereitet?



8. Gesamtbewertung

8.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- - der Inhalt
 - schnelle Reaktion auf Fragen (z.B. Issues im GitLab)
 - allgemein der Austausch im GitLab
 - viele Literaturempfehlungen
 - Programmieren von Lösungsverfahren für Rätsel
 - flexible Gestaltung der Seminare/ Vorlesungen
 - Begeisterung des Dozenten für sein Thema
 - viel Freiheit bzgl. der Projekte
 - Projekte allgemein
- Das Angebot eine Teilersatzleistung zu erbringen hat mich definitiv motiviert mich mehr mit dem Thema zu beschäftigen. Generell die vielen Hinweise auf Drittquellen wie Websites oder Papers, wo man vertiefende Informationen findet sind eine gute Ergänzung, wenn man tiefer in die Materie einsteigen möchte.
- Man merkt Prof. Waldmann an das er das Thema gerne unterrichtet, das ist der Vorlesung sehr zuträglich. Dennoch beutelt er die Studierenden nicht mit verpflichtenden Seminar-Aufgaben oder zehrenden Prüfungsvorleistungen. Er ermöglicht denen die Interesse habe sich vertiefend mit der Materie auseinanderzusetzen und liefert denen die dafür keine Zeit haben eine solide Vorlesung zu den Grundlagen.
- der bezug zur forschung des dozenten sowie die motivation zur anwendung auf rätsel

8.2) Was hätte in dieser Lehrveranstaltung besser gemacht werden können?

- - teilw. etwas ausführlichere/ besser verständliche Aufgabenstellungen bei Übungsaufgaben
 - evtl. teilw. konkretere Aufgabenstellungen für Übungsaufgaben (wenn man ein Verfahren noch nie Schritt für Schritt durchexerziert hat kann es schwierig sein sich dafür direkt ein geeignetes Beispiel auszudenken)
 - teilw. unnötiges Gerätsel, für was eine Abkürzung im Skript steht (vielleicht immer vor der ersten Verwendung in Klammern hinter die ausgeschriebene Form?)
- Das Skript / die Folien sind an manchen Stellen 'etwas dünn'. Während der Vorlesung selber ist das kein Problem, weil die Inhalte im Gespräch oder an der Tafel erörtert werden - ich befürchte aber, dass es mir schwer fallen wird die Inhalte der Vorlesung anhand des Skriptes abschließend noch mal zu wiederholen um mich auf die Prüfung vorzubereiten.
- Manche der Erklärungen hatten ein zu hohes Tempo für mich und wurden durch zu wenige Beispiele erläutert. Die Folien waren in diesen Fällen leider nur begrenzt dazu geeignet um den verlorenen Stoff nachzuarbeiten.

8.3) In welchem Studiengang studieren Sie aktuell an der HTWK Leipzig?

Informatik 100% n=5

8.4) Welchen Studienabschluss streben Sie mit Ihrem jetzigen Studium an?

Bachelor 100% n=5
 Master 0%
 Diplom 0%

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Profillinie

Teilbereich: Informatik und Medien
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Johannes Waldmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Constraint-Programmierung
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Gesamtbewertung

1.1) Insgesamt bewerte ich diese Lehrveranstaltung mit der Note... **sehr gut**  **ungenügend** n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

3. Lehrerfolg

3.1) Die Ziele dieser Lehrveranstaltung sind klar erkennbar. **stimme voll zu**  **stimme gar nicht zu** n=5 mw=1,4 md=1,0 s=0,5

3.2) Diese Lehrveranstaltung fördert mein Interesse an dem Thema. **stimme voll zu**  **stimme gar nicht zu** n=5 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

3.3) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung ein tiefes Verständnis für den Stoff gewonnen. **stimme voll zu**  **stimme gar nicht zu** n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

4. Angemessenheit von Schwierigkeit und Umfang

4.1) Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist mir ... **viel zu niedrig**  **viel zu hoch** n=5 mw=3,2 md=3,0 s=0,4

4.2) Die Stoffmenge dieser Lehrveranstaltung ist mir ... **viel zu gering**  **viel zu groß** n=5 mw=3,4 md=3,0 s=0,5

4.3) Das Tempo dieser Lehrveranstaltung ist für mich... **viel zu langsam**  **viel zu schnell** n=5 mw=3,2 md=3,0 s=0,4

5. Dozierende

5.1) Der inhaltliche Aufbau dieser Lehrveranstaltung ist stets nachvollziehbar. **stimme voll zu**  **stimme gar nicht zu** n=5 mw=1,6 md=1,0 s=1,3

5.2) Der/die Dozent/in wirkt stets gut vorbereitet. **stimme voll zu**  **stimme gar nicht zu** n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

5.3) Der/die Dozent/in erklärt auch komplexe Sachverhalte verständlich. **stimme voll zu**  **stimme gar nicht zu** n=5 mw=1,6 md=1,0 s=1,3

5.4) Der/die Dozent/in stellt den Anwendungsbezug her. **stimme voll zu**  **stimme gar nicht zu** n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

5.5) Der/die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein. **stimme voll zu**  **stimme gar nicht zu** n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

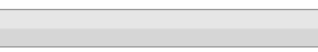
5.6) Der/die Dozent/in geht auf inhaltliche/thematische Interessen der Studierenden ausreichend ein. **stimme voll zu**  **stimme gar nicht zu** n=5 mw=1,4 md=1,0 s=0,5

5.7) In dieser Lehrveranstaltung gibt es genug Zeit für Nachfragen und Diskussion. **stimme voll zu**  **stimme gar nicht zu** n=5 mw=1,4 md=1,0 s=0,5

5.8) Der/die Dozent/in motiviert die Studierenden zur Mitarbeit in der Lehrveranstaltung. **stimme voll zu**  **stimme gar nicht zu** n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

5.9) Der/die Dozent/in motiviert die Studierenden zum Selbststudium. **stimme voll zu**  **stimme gar nicht zu** n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

6. E-Learning-Angebot

6.1) Online-Bereitstellung von Lehrveranstaltungsdocumenten (Präsentationen, Skripte u.ä.)	sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=3	mw=1,7	md=1,0	s=1,2
6.2) Online-Bereitstellung von Lernmaterialien (Literatur u.ä.)	sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=2	mw=1,5	md=1,5	s=0,7
6.3) Aufzeichnung der gesamten Lehrveranstaltung (*)	sehr hohem Maße		überhaupt nicht				
6.4) PowerPoint-Präsentation mit Audiokommentar (*)	sehr hohem Maße		überhaupt nicht				
6.5) Anwendungsaufgaben zur eigenen Bearbeitung	sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=2	mw=2,0	md=2,0	s=1,4
6.6) Online-Lernprogramme	sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0
6.7) Mobile Lernanwendungen (Apps) (*)	sehr hohem Maße		überhaupt nicht				
6.8) Tutorials (*)	sehr hohem Maße		überhaupt nicht				
6.9) Texte (e-Books, pdf-Dokumente)	sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0
6.10) Andere, welche (*)	sehr hohem Maße		überhaupt nicht				

7. Lernerfolg

7.1) Wie schätzen Sie Ihren bisherigen Lern- und Wissenszuwachs in dieser Lehrveranstaltung insgesamt ein?	sehr groß		sehr gering	n=5	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
7.2) Wie gut fühlen Sie sich auf Grundlage dieser Lehrveranstaltung für die zugehörige Prüfungsleistung vorbereitet?	sehr gut		überhaupt nicht	n=3	mw=2,7	md=2,0	s=1,2

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.