

Globalwerte

## Globalindikator

1. Gesamtbewertung

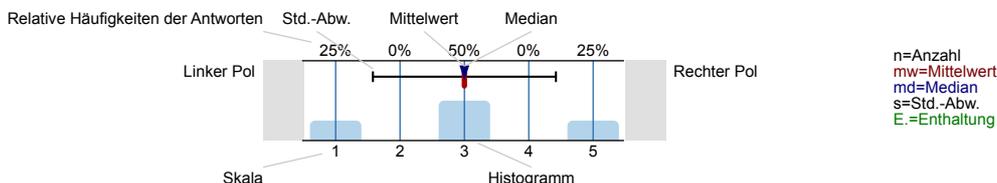
3. Lehrerfolg

5. Dozierende



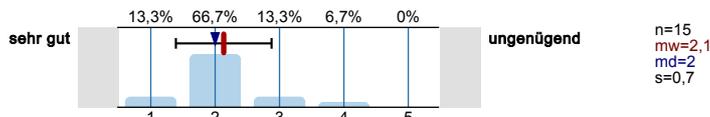
## Legende

Fragefext



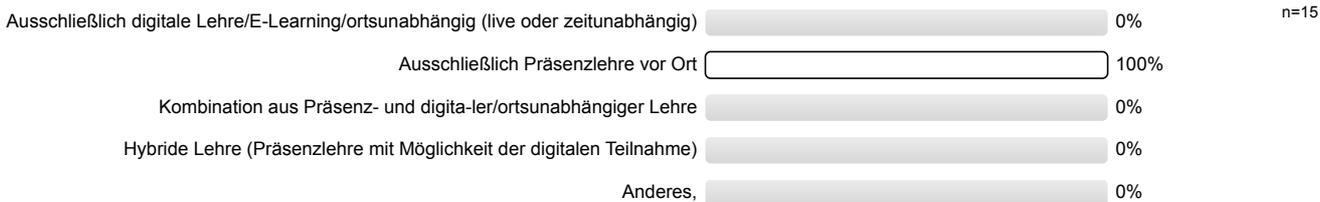
## 1. Gesamtbewertung

1.1) Insgesamt bewerte ich diese Lehrveranstaltung mit der Note...



## 2. Lehrveranstaltungsformat

2.1) In welcher Form hat diese Lehrveranstaltung in diesem Semester bisher stattgefunden?

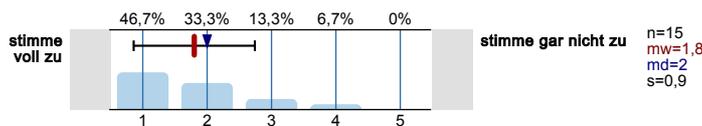


2.2)

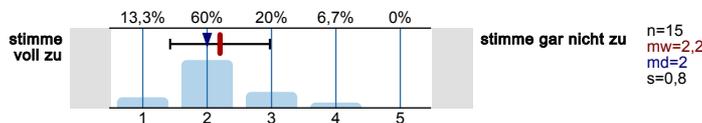
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 3. Lehrerfolg

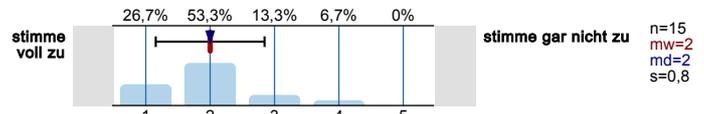
3.1) Die Ziele dieser Lehrveranstaltung sind klar erkennbar.



3.2) Diese Lehrveranstaltung fördert mein Interesse an dem Thema.

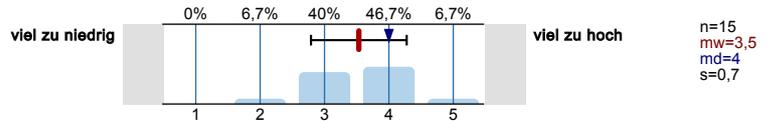


3.3) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung ein tiefes Verständnis für den Stoff gewonnen.

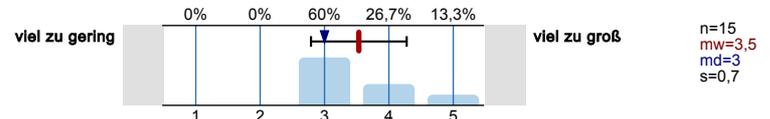


#### 4. Angemessenheit von Schwierigkeit und Umfang

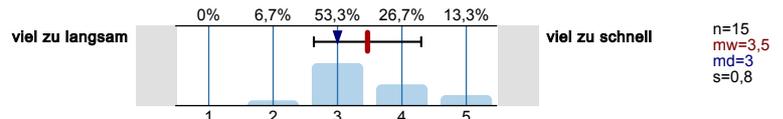
4.1) Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist mir ...



4.2) Die Stoffmenge dieser Lehrveranstaltung ist mir ...



4.3) Das Tempo dieser Lehrveranstaltung ist für mich...

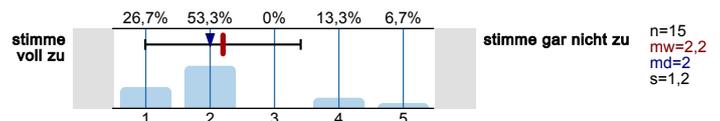


4.4) Versuchen Sie bitte abzuschätzen, wie viele Stunden Sie pro Woche an Vor- und Nachbereitungszeit für diese LV aufwenden (nicht gemeint sind die Zeiten der Präsenz- oder online-live-Lehrveranstaltung, sondern nur Zeiten des Selbststudiums zu dieser Lehrveranstaltung).

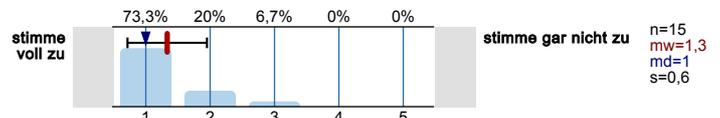


#### 5. Dozierende

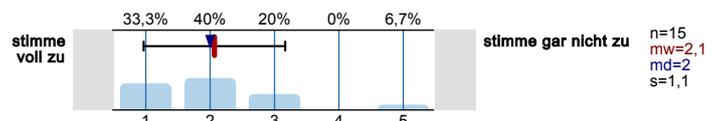
5.1) Der inhaltliche Aufbau dieser Lehrveranstaltung ist stets nachvollziehbar.



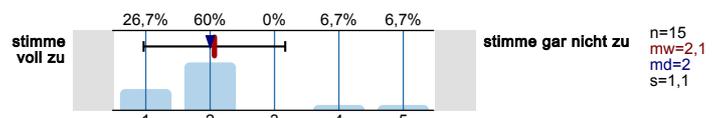
5.2) Der/die Dozent/in wirkt stets gut vorbereitet.



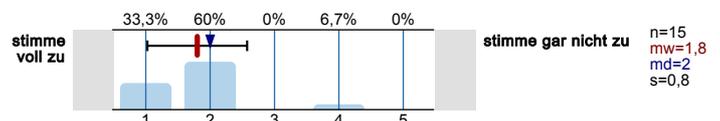
5.3) Der/die Dozent/in erklärt auch komplexe Sachverhalte verständlich.



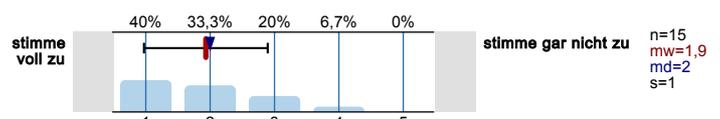
5.4) Der/die Dozent/in stellt den Anwendungsbezug her.



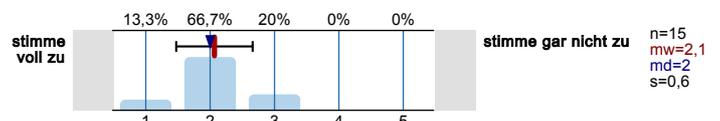
5.5) Der/die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



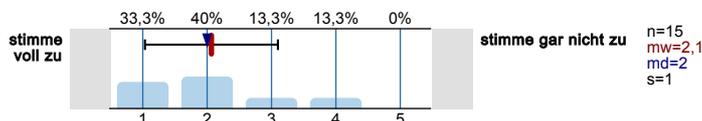
5.6) Der/die Dozent/in geht auf inhaltliche/thematische Interessen der Studierenden ausreichend ein.



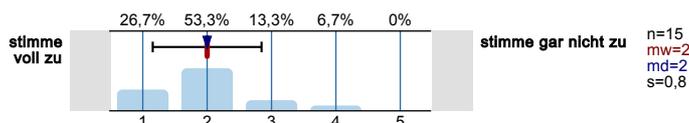
5.7) In dieser Lehrveranstaltung gibt es genug Zeit für Nachfragen und Diskussion.



5.8) Der/die Dozent/in motiviert die Studierenden zur Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.



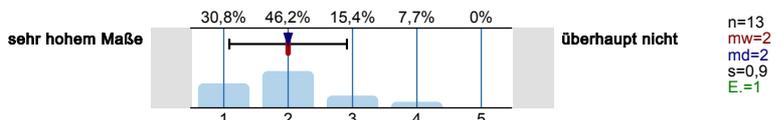
5.9) Der/die Dozent/in motiviert die Studierenden zum Selbststudium.



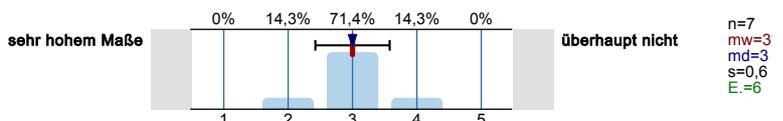
## 6. E-Learning-Angebot

In welchem Maße unterstützen die folgende E-Learning-Angebote das Verstehen des Stoffes in dieser Lehrveranstaltung?

6.1) Online-Bereitstellung von Lehrveranstaltungsdocumenten (Präsentationen, Skripte u.ä.)



6.2) Online-Bereitstellung von Lernmaterialien (Literatur u.ä.)



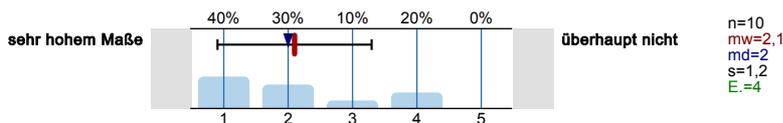
6.3) Aufzeichnung der gesamten Lehrveranstaltung

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

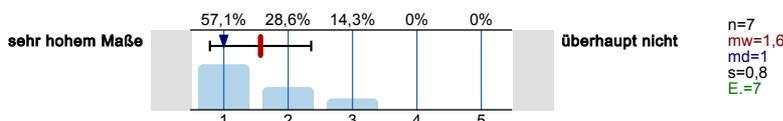
6.4) PowerPoint-Präsentation mit Audiokommentar

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.5) Anwendungsaufgaben zur eigenen Bearbeitung



6.6) Online-Lernprogramme



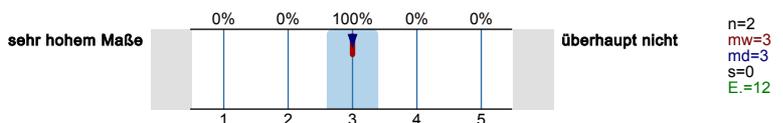
6.7) Mobile Lernanwendungen (Apps)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.8) Tutorials

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.9) Texte (e-Books, pdf-Dokumente)



6.10) Andere, welche

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.11)

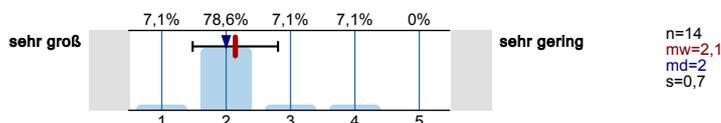
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.12) Haben Sie weitere Anmerkungen zum Thema E-Learning in dieser Lehrveranstaltung?

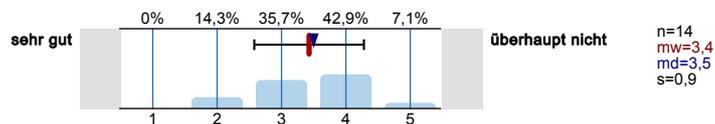
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 7. Lernerfolg

7.1) Wie schätzen Sie Ihren bisherigen Lern- und Wissenszuwachs in dieser Lehrveranstaltung insgesamt ein?



7.2) Wie gut fühlen Sie sich auf Grundlage dieser Lehrveranstaltung für die zugehörige Prüfungsleistung vorbereitet?



## 8. Gesamtbewertung

8.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Autotool-Aufgaben
- Beispiele in der Vorlesung, in Form von live-coding
- Die Erklärungen in den Seminaren
- Online-Aufgaben, die helfen, das Thema ein wenig zu verstehen

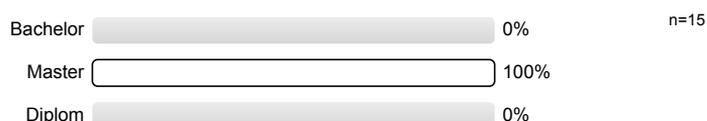
8.2) Was hätte in dieser Lehrveranstaltung besser gemacht werden können?

- Die Zeit zwischen Vorlesung und Seminar war immer sehr gering (FR-MO) bzw (DO-MO). Dadurch war es kaum möglich die gestellten Aufgaben zu bearbeiten. Eventuell wäre es hier hilfreich gewesen, die Seminare um eine Woche zu schieben, auch um die Beteiligung bei der Vorstellung der Aufgaben zu erhöhen.
- Dokumentation zu Aufgabentypen des Autotools fehlt, bei manchen Aufgabentypen muss zunächst der Quelltext konsultiert werden (gut, im Modul fortgeschrittene Programmierung könnte man das als Teil der Aufgabe verstehen, aber hier ist es doch manchmal umständlich)
- Eine Aufzeichnung der Vorlesung würde immens dabei helfen Themen die man noch nicht ganz verstanden hat noch einmal anhören zu können.  
Eine Probeklausur wäre sinnvoll.
- Mehr Informationen über die Grundlagen oder direkte Links zu ihnen. Der Kursinhalt richtet sich eher an Studierende, die bereits an der HTWK studiert haben.
- Mehr einfache Übungen.  
Vielleicht auch Probeklausuraufgaben.

8.3) In welchem Studiengang studieren Sie aktuell an der HTWK Leipzig?



8.4) Welchen Studienabschluss streben Sie mit Ihrem jetzigen Studium an?



**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**

# Profillinie

Teilbereich: Informatik und Medien

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Johannes Waldmann

Titel der Lehrveranstaltung: Prinzipien von Programmiersprachen  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Gesamtbewertung

3.1) Insgesamt bewerte ich diese Lehrveranstaltung mit der Note... **sehr gut** | | | | **ungenügend** n=15 mw=2,1 md=2,0 s=0,7

## 3. Lehrerfolg

3.1) Die Ziele dieser Lehrveranstaltung sind klar erkennbar. **stimme voll zu** | | | | **stimme gar nicht zu** n=15 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

3.2) Diese Lehrveranstaltung fördert mein Interesse an dem Thema. **stimme voll zu** | | | | **stimme gar nicht zu** n=15 mw=2,2 md=2,0 s=0,8

3.3) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung ein tiefes Verständnis für den Stoff gewonnen. **stimme voll zu** | | | | **stimme gar nicht zu** n=15 mw=2,0 md=2,0 s=0,8

## 4. Angemessenheit von Schwierigkeit und Umfang

4.1) Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist mir ... **viel zu niedrig** | | | | **viel zu hoch** n=15 mw=3,5 md=4,0 s=0,7

4.2) Die Stoffmenge dieser Lehrveranstaltung ist mir ... **viel zu gering** | | | | **viel zu groß** n=15 mw=3,5 md=3,0 s=0,7

4.3) Das Tempo dieser Lehrveranstaltung ist für mich... **viel zu langsam** | | | | **viel zu schnell** n=15 mw=3,5 md=3,0 s=0,8

## 5. Dozierende

5.1) Der inhaltliche Aufbau dieser Lehrveranstaltung ist stets nachvollziehbar. **stimme voll zu** | | | | **stimme gar nicht zu** n=15 mw=2,2 md=2,0 s=1,2

5.2) Der/die Dozent/in wirkt stets gut vorbereitet. **stimme voll zu** | | | | **stimme gar nicht zu** n=15 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

5.3) Der/die Dozent/in erklärt auch komplexe Sachverhalte verständlich. **stimme voll zu** | | | | **stimme gar nicht zu** n=15 mw=2,1 md=2,0 s=1,1

5.4) Der/die Dozent/in stellt den Anwendungsbezug her. **stimme voll zu** | | | | **stimme gar nicht zu** n=15 mw=2,1 md=2,0 s=1,1

5.5) Der/die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein. **stimme voll zu** | | | | **stimme gar nicht zu** n=15 mw=1,8 md=2,0 s=0,8

5.6) Der/die Dozent/in geht auf inhaltliche/thematische Interessen der Studierenden ausreichend ein. **stimme voll zu** | | | | **stimme gar nicht zu** n=15 mw=1,9 md=2,0 s=1,0

5.7) In dieser Lehrveranstaltung gibt es genug Zeit für Nachfragen und Diskussion. **stimme voll zu** | | | | **stimme gar nicht zu** n=15 mw=2,1 md=2,0 s=0,6

5.8) Der/die Dozent/in motiviert die Studierenden zur Mitarbeit in der Lehrveranstaltung. **stimme voll zu** | | | | **stimme gar nicht zu** n=15 mw=2,1 md=2,0 s=1,0

5.9) Der/die Dozent/in motiviert die Studierenden zum Selbststudium. **stimme voll zu** | | | | **stimme gar nicht zu** n=15 mw=2,0 md=2,0 s=0,8

## 6. E-Learning-Angebot

6.1) Online-Bereitstellung von Lehrveranstaltungsdocumenten (Präsentationen, Skripte u.ä.)	sehr hohem Maße				überhaupt nicht	n=13	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
6.2) Online-Bereitstellung von Lernmaterialien (Literatur u.ä.)	sehr hohem Maße				überhaupt nicht	n=7	mw=3,0	md=3,0	s=0,6
6.3) Aufzeichnung der gesamten Lehrveranstaltung (*)	sehr hohem Maße				überhaupt nicht				
6.4) PowerPoint-Präsentation mit Audiokommentar (*)	sehr hohem Maße				überhaupt nicht				
6.5) Anwendungsaufgaben zur eigenen Bearbeitung	sehr hohem Maße				überhaupt nicht	n=10	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
6.6) Online-Lernprogramme	sehr hohem Maße				überhaupt nicht	n=7	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
6.7) Mobile Lernanwendungen (Apps) (*)	sehr hohem Maße				überhaupt nicht				
6.8) Tutorials (*)	sehr hohem Maße				überhaupt nicht				
6.9) Texte (e-Books, pdf-Dokumente)	sehr hohem Maße				überhaupt nicht	n=2	mw=3,0	md=3,0	s=0,0
6.10) Andere, welche (*)	sehr hohem Maße				überhaupt nicht				

## 7. Lernerfolg

7.1) Wie schätzen Sie Ihren bisherigen Lern- und Wissenszuwachs in dieser Lehrveranstaltung insgesamt ein?	sehr groß				sehr gering	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=0,7
7.2) Wie gut fühlen Sie sich auf Grundlage dieser Lehrveranstaltung für die zugehörige Prüfungsleistung vorbereitet?	sehr gut				überhaupt nicht	n=14	mw=3,4	md=3,5	s=0,9

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.