

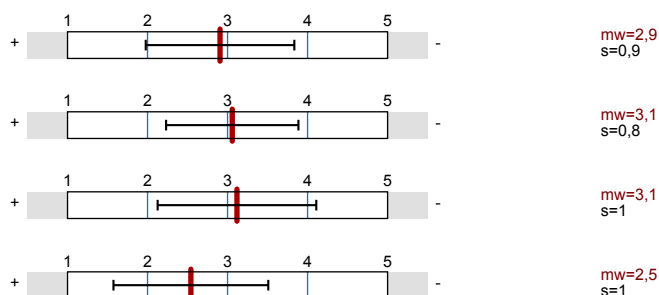
Globalwerte

Globalindikator

1. Gesamtbewertung

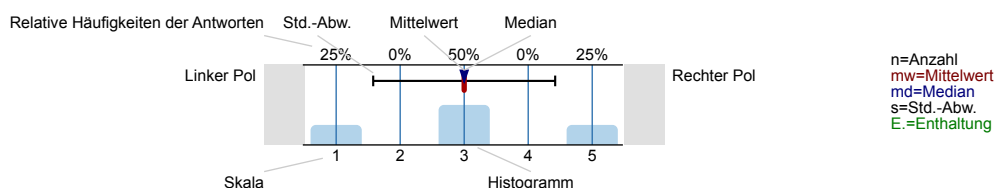
3. Lehrerfolg

5. Dozierende



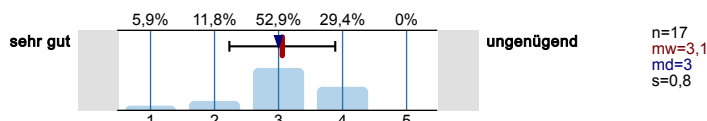
Legende

Fragefext



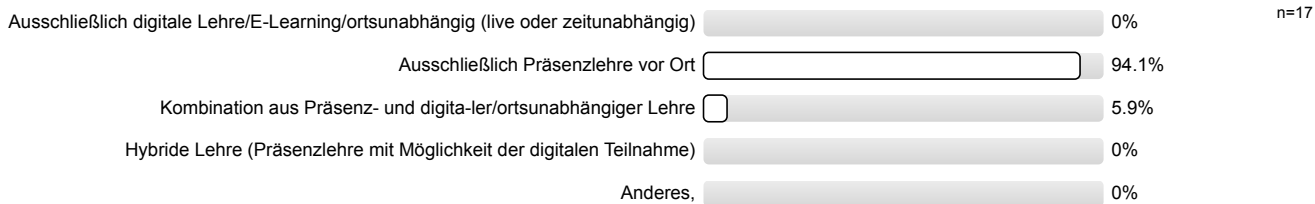
1. Gesamtbewertung

1.1) Insgesamt bewerte ich diese Lehrveranstaltung mit der Note...



2. Lehrveranstaltungsformat

2.1) In welcher Form hat diese Lehrveranstaltung in diesem Semester bisher stattgefunden?

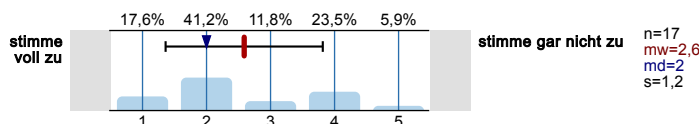


2.2)

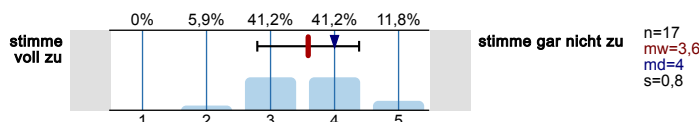
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3. Lehrerfolg

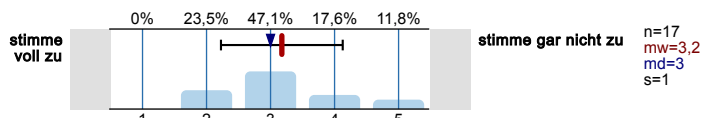
3.1) Die Ziele dieser Lehrveranstaltung sind klar erkennbar.



3.2) Diese Lehrveranstaltung fördert mein Interesse an dem Thema.

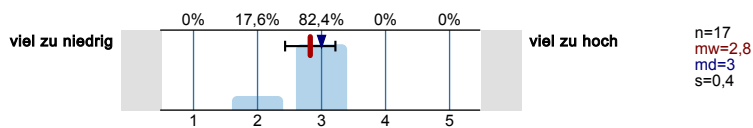


3.3) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung ein tiefes Verständnis für den Stoff gewonnen.

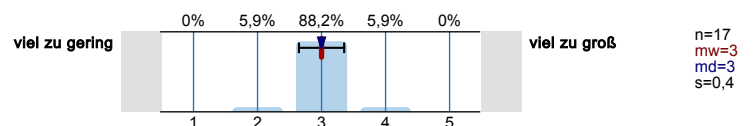


4. Angemessenheit von Schwierigkeit und Umfang

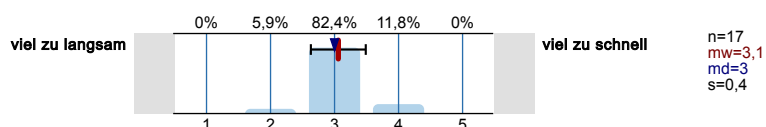
4.1) Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist mir ...



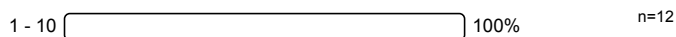
4.2) Die Stoffmenge dieser Lehrveranstaltung ist mir ...



4.3) Das Tempo dieser Lehrveranstaltung ist für mich...

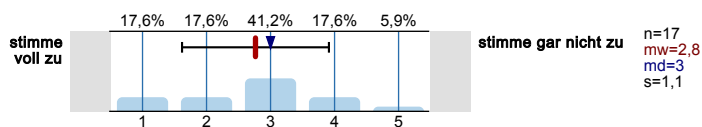


4.4) Versuchen Sie bitte abzuschätzen, wie viele Stunden Sie pro Woche an Vor- und Nachbereitungszeit für diese LV aufwenden (nicht gemeint sind die Zeiten der Präsenz- oder online-live-Lehrveranstaltung, sondern nur Zeiten des Selbststudiums zu dieser Lehrveranstaltung).

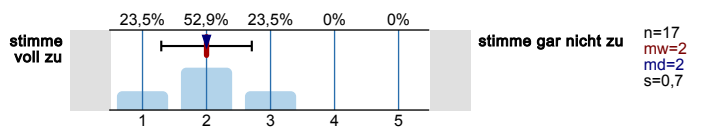


5. Dozierende

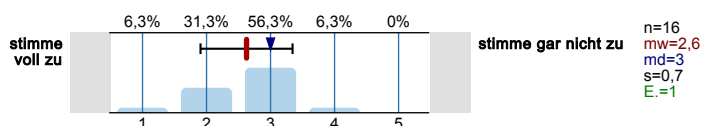
5.1) Der inhaltliche Aufbau dieser Lehrveranstaltung ist stets nachvollziehbar.



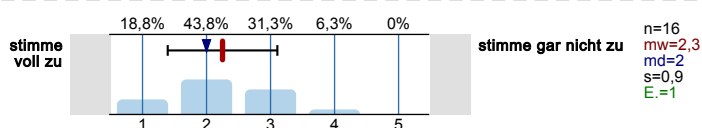
5.2) Der/die Dozent/in wirkt stets gut vorbereitet.



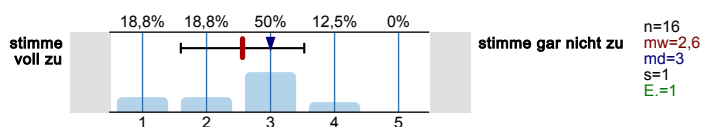
5.3) Der/die Dozent/in erklärt auch komplexe Sachverhalte verständlich.



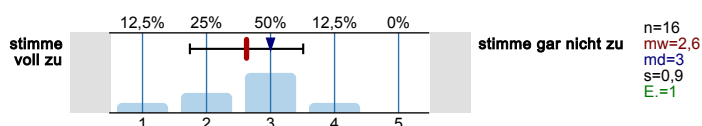
5.4) Der/die Dozent/in stellt den Anwendungsbezug her.



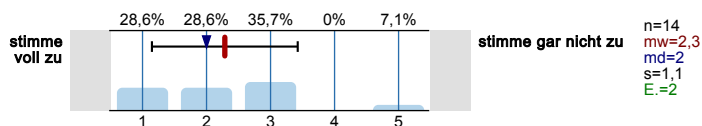
5.5) Der/die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



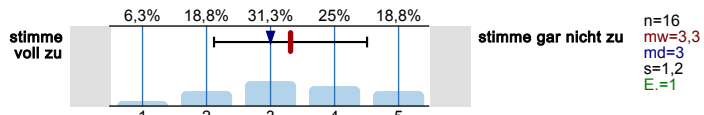
5.6) Der/die Dozent/in geht auf inhaltliche/thematische Interessen der Studierenden ausreichend ein.



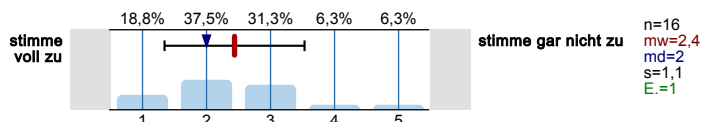
5.7) In dieser Lehrveranstaltung gibt es genug Zeit für Nachfragen und Diskussion.



5.8) Der/die Dozent/in motiviert die Studierenden zur Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.



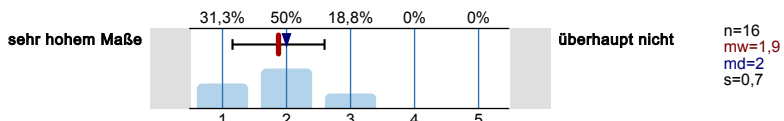
5.9) Der/die Dozent/in motiviert die Studierenden zum Selbststudium.



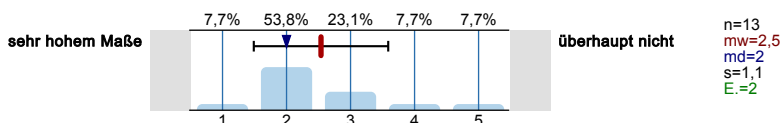
6. E-Learning-Angebot

In welchem Maße unterstützen die folgende E-Learning-Angebote das Verstehen des Stoffes in dieser Lehrveranstaltung?

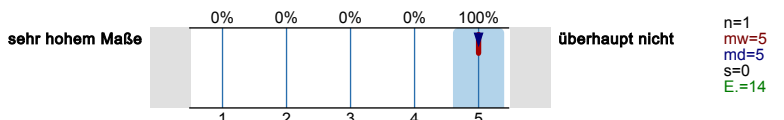
6.1) Online-Bereitstellung von Lehrveranstaltungsdocumenten (Präsentationen, Skripte u.ä.)



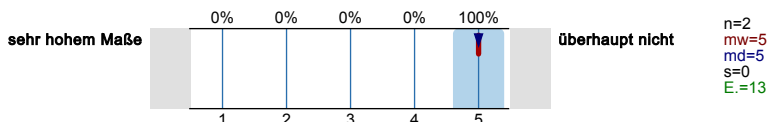
6.2) Online-Bereitstellung von Lernmaterialien (Literatur u.ä.)



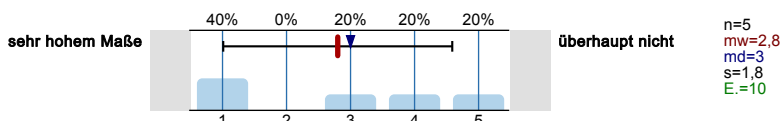
6.3) Aufzeichnung der gesamten Lehrveranstaltung



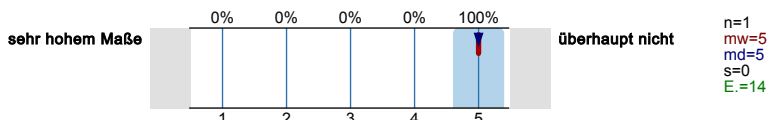
6.4) PowerPoint-Präsentation mit Audiokommentar



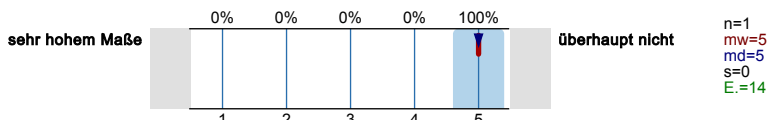
6.5) Anwendungsaufgaben zur eigenen Bearbeitung



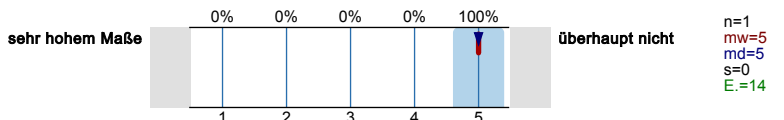
6.6) Online-Lernprogramme



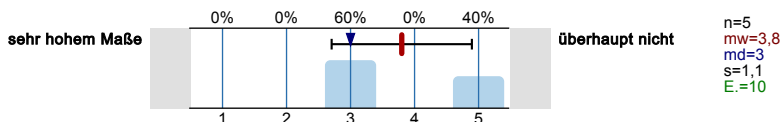
6.7) Mobile Lernanwendungen (Apps)



6.8) Tutorials



6.9) Texte (e-Books, pdf-Dokumente)



6.10) Andere, welche

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.11)

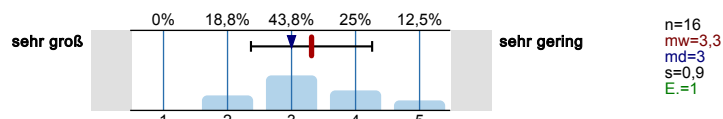
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.12) Haben Sie weitere Anmerkungen zum Thema E-Learning in dieser Lehrveranstaltung?

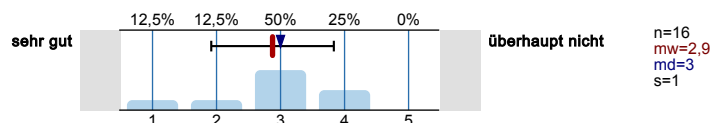
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Lernerfolg

7.1) Wie schätzen Sie Ihren bisherigen Lern- und Wissenszuwachs in dieser Lehrveranstaltung insgesamt ein?



7.2) Wie gut fühlen Sie sich auf Grundlage dieser Lehrveranstaltung für die zugehörige Prüfungsleistung vorbereitet?



8. Gesamtbewertung

8.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Die klare Strukturierung der Inhalte.
- Ich finde es gut, dass man den grundlegenden Umgang mit LaTeX gelernt hat und erfahren hat welchen Vorteil es bringt.
- Interessanter Weg wissenschaftlich arbeiten zu lernen und parallel dazu wie man im Gitlab mit LATEX Texte erstellt und einpflegt.
Wissenschaftliches Arbeiten hat Spaß gemacht, auch wenn an manchen Stellen Nutzen der Lehrveranstaltung fraglich ist (macht trotzdem Spaß)
- Prof. Waldmann ist sehr munter und akribisch und dabei nicht zu scheu ins Detail zu schauen. Das macht ihn perfekt für dieses Fach, was ein hohes Maß an Genauigkeit fordert.

8.2) Was hätte in dieser Lehrveranstaltung besser gemacht werden können?

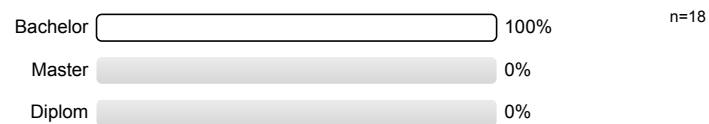
- - max. zwei Studierende in einer Gruppe für die Hausarbeit
- viele widersprüchliche Aussagen von der einen zur anderen Veranstaltung (z.B. Themenwahl für die Hausarbeit erst abgesegnet, dann doch zu wenig informatischer Inhalt)
- Der Umgang mit LaTeX.
- Die Lehrveranstaltung ist hilfreich und hat durchaus ihren Platz im Lehrplan verdient, allerdings ist der Anspruch neben den Fächern eine solide kleine Übersicht zu einem Thema zu bieten viel zu hoch. Ich persönlich hatte mit den anderen Fächern so viel zu tun, dass ich kaum die Zeit gefunden habe den inhaltlichen Teil der Arbeit zu bearbeiten.
Zudem sollte der Dozent sich nicht über Spätkommer aufregen, wenn er selbst nicht pünktlich kommt.
- Die Vorlesungen sind sehr trocken und da der Aufwand für das Erstellen einer Arbeit recht hoch ist ist der zusätzliche zeitliche Aufwand den Vorlesungen zu folgen schwer.
Mit der Nutzung von Opal.
- Ich hätte es gut gefunden, wenn der Dozent mehr Wissen und weniger Meinung vermittelt hätte. Bspw. interessiert mich seine Meinung zu Word und WYSIWYG Editoren nicht allzu sehr. Auch die Art und Weise, wie mit Verspätungen umgegangen wurde (böses Angucken und Vortrag unterbrechen, bis derjenige sich hingesetzt hat) empfand ich als etwas befremdlich, insbesondere wenn man dann im anschließenden Seminar als Dozent selbst zu spät kommt und sich dafür nicht entschuldigt.
- Ich hätte mir ein wenig mehr Introspektion seitens des Dozenten gewünscht, dass LaTeX doch nicht immer das Nonplusultra darstellt. Tatsächlich hat die Lehrveranstaltung bewirkt, dass ich von dieser Art der Formatierung weniger halte als vorher. Es ist doch schöner, beim Arbeiten schon zu sehen, was man auch am Ende in den Händen hält. Durch weitere LaTeX-Betrachtungen ist das eigentliche Thema der Lehrveranstaltung arg in den Hintergrund gerückt und es wurde kaum über Wissenschaft kommuniziert. Ein paar Papers zu lesen, wäre sicher auch hilfreich zur Stilfindung.
- Relevanz?
Modul scheint zu umfassend für Teilaufgaben des wissenschaftlichen Arbeitens.
Bitte ein vernünftiger Opal Kurs :(
Wir haben Opal als einheitliche Plattform, können wir es nicht als solche beibehalten anstelle eigener Websites zu nutzen?
- Weniger Abgaben/Meilensteine, da unter dem Semester viele andere Module Prüfungsvorleistungen verlangen. Abgabe der Hausarbeit nach den Prüfungen.

8.3) In welchem Studiengang studieren Sie aktuell an der HTWK Leipzig?

Informatik 100%

n=18

8.4) Welchen Studienabschluss streben Sie mit Ihrem jetzigen Studium an?



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Profillinie

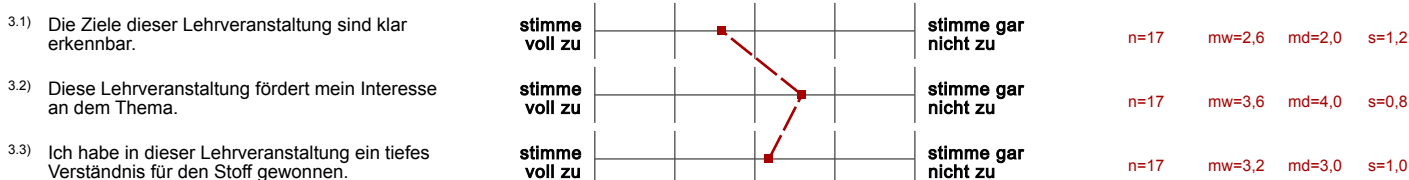
Teilbereich: Informatik und Medien
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Johannes Waldmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Wissenschaftskommunikation
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

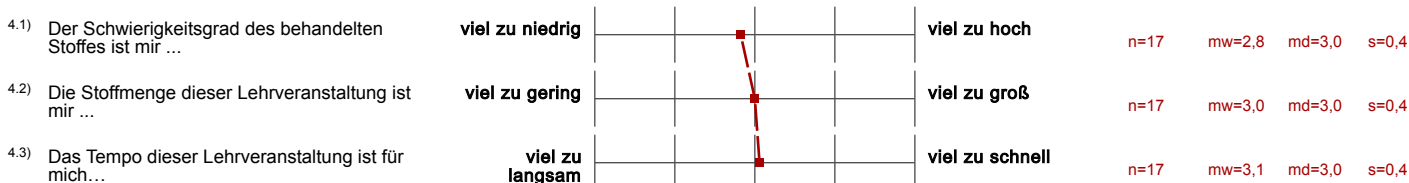
1. Gesamtbewertung



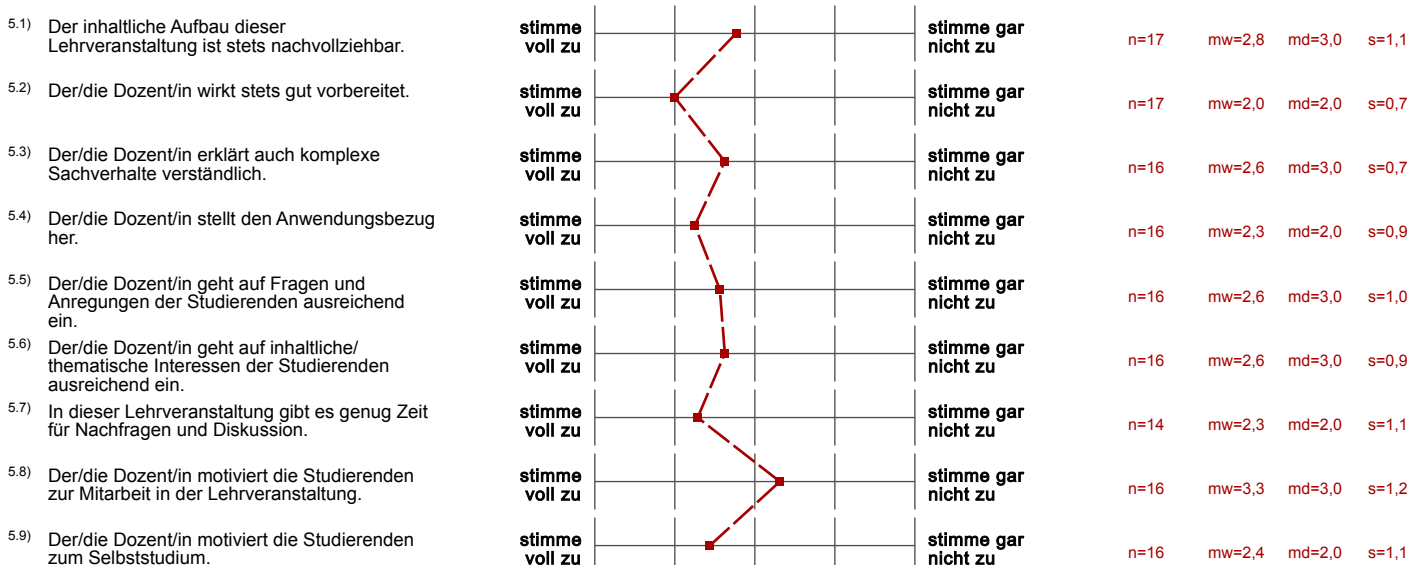
3. Lehrerfolg



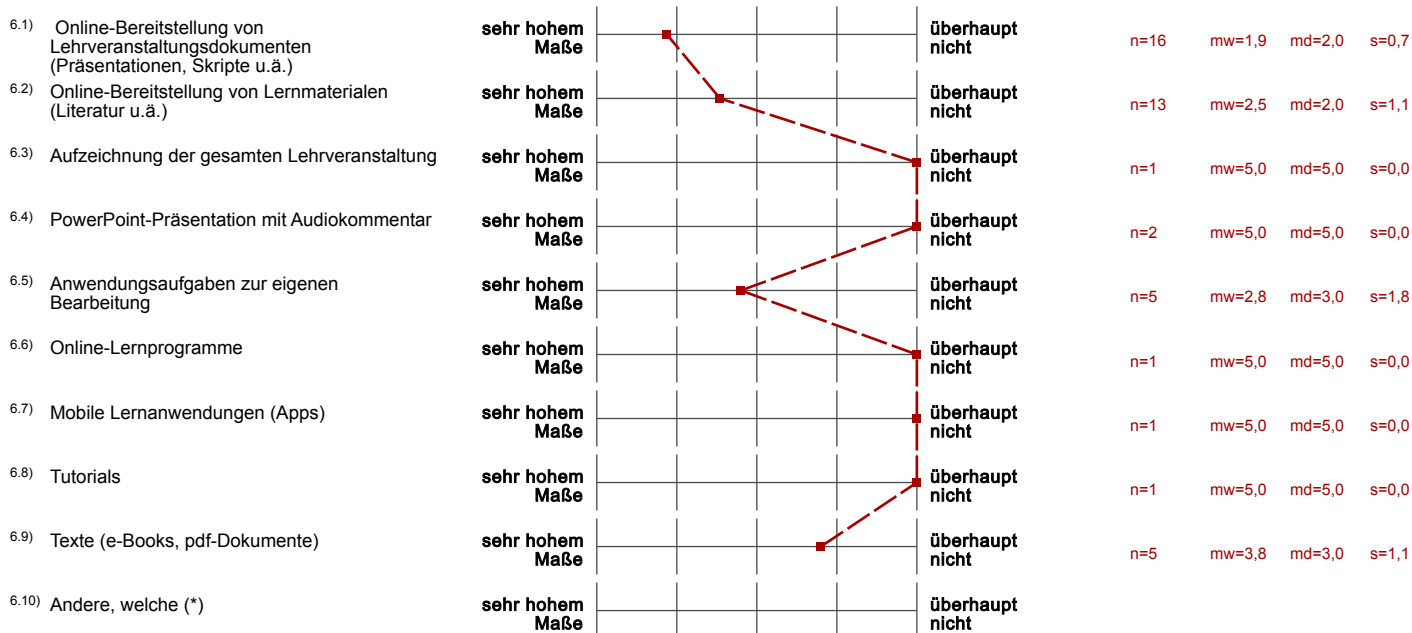
4. Angemessenheit von Schwierigkeit und Umfang



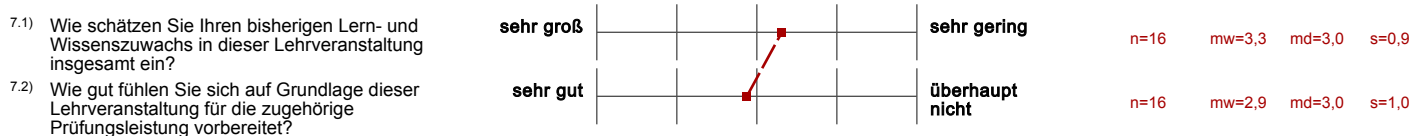
5. Dozierende



6. E-Learning-Angebot



7. Lernerfolg



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.